

## Stratégie, pilotage et évaluation

Domaine	Thématiques	Critères et Objectifs	Actions et projets mis en place à juin 2022	Perspectives (Actions / projets à étoffer ou à envisager / adaptation au contexte sanitaire / innovation) 2022 2027
		<b>Stratégie</b> L'ouverture européenne se vit dans le quotidien de l'école ou de l'établissement, dans ses axes stratégiques, en lien avec la politique académique et nationale de coopération internationale.	L'ouverture internationale fait partie intégrante du projet d'établissement.	Action pérenne
		<b>Stratégie</b> L'école ou l'établissement agit dans une logique de réseaux scolaires et extra-scolaires (collectivités territoriales, associations, écoles ou établissements étrangers) et collabore(nt) avec la délégués académiques aux relations européennes et internationales (DRAREIC).	Participation aux différentes actions proposées chaque année par la ville, les collectivités, les écoles et établissements étrangers et la DAREIC.	Action pérenne
		<b>Pilotage</b> L'école / l'établissement affirme la volonté d'inscrire la dimension européenne et internationale au cœur de son projet. Il le soumet au conseil d'école ou au conseil d'administration.	L'ouverture internationale fait partie intégrante du projet d'établissement.	Action pérenne
		<b>Pilotage</b> Le directeur d'école / chef d'établissement engage pleinement son école/établissement dans la démarche. Il identifie une équipe et/ou un référent pour l'action européenne et internationale.	Un service des relations internationales existe depuis 20 ans.	Action pérenne
		<b>Pilotage</b> Tous les acteurs de l'établissement sont sensibilisés: les élèves, les personnels, les parents.	Accueil des groupes étrangers par l'association des parents d'élèves, accueil des jeunes lors des échanges, séjours, mobilités de longue durée et pendant le sommet international. Plus de 1800 familles sont impliquées.	Action pérenne
		<b>Pilotage</b> Les familles sont sensibilisées et associées aux actions d'ouverture européenne et internationale.	Accueil des groupes étrangers par l'association des parents d'élèves, accueil des jeunes lors des échanges, séjours, mobilités de longue durée et pendant le sommet international. Plus de 1800 familles sont impliquées.	Action pérenne
		<b>Pilotage</b> L'école / l'établissement impulse un travail en collaboration avec les collectivités territoriales, les associations, les écoles ou les établissements étrangers.	Nous sommes reconnus Cambridge School et avons le label Euroscol, des conventions de partenariats nous lient avec les établissements étrangers.	Action pérenne
		<b>Evaluation</b> Les actions et partenariats établis sont évalués annuellement et participent de l'évaluation globale de l'école ou de l'établissement scolaire.	Un bilan annuel interne est effectué en partenariat entre le service des relations internationales, la direction, les personnels et élèves impliqués: statistiques, auto évaluation,	Action pérenne

**DEMARCHE D'OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERN**

**Communication et valorisation**

<p><b>Evaluation</b> Un bilan annuel synthétique de la mise en œuvre des actions et de leur évaluation, ainsi que les modifications envisagées dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue, est transmis aux acteurs institutionnels (IEN, IA-IPR, DAREIC, région académique, région ...).</p>	<p>liste des améliorations à mettre en place, compte rendu, rapports de projet.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Communication</b> L'école / l'établissement communique(nt) et présente(nt) les dispositifs de mobilité (dont les programmes européens Erasmus+ existants) aux personnels.</p>	<p>Affichage dans l'établissement, communication sur les sites internet, les réseaux sociaux, communication auprès des familles à la rentrée et régulièrement tout au long de l'année.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Communication</b> L'école / l'établissement ont recours aux outils européens (passeport Europass pour les élèves et les personnels, EuroMobiPro pour les élèves de la voie professionnelle, Youthpass pour les élèves dans le domaine de la jeunesse) pour reconnaître les parcours et les mobilités. L'établissement élabore le cas échéant de nouveaux outils de reconnaissance des parcours et des mobilités. L'école ou l'établissement scolaire met en place des mesures spécifiques pour faire rayonner son ouverture européenne et internationale en interne et en externe.</p>	<p>Délivrance d'Europass, de certificats et d'attestations de participation.</p>	<p>Mise en place de l'option mobilité au BAC</p>
<p><b>Communication</b> L'école/l'établissement fait mention de l'engagement dans des actions à caractère international sur le bulletin, livret scolaire....</p>	<p>Valorisation des mobilités des élèves sur les bulletins et les dossiers scolaires.</p>	<p>Toute mobilité de plus de 3 semaines fera l'objet d'une valorisation dans le dossier scolaire via les bulletins</p>
<p><b>Communication</b> L'école/l'établissement communique et met en valeur ses actions (presse, journal du lycée...) sur une page Internet dédiée à l'ouverture européenne et internationale ;</p>	<p>En plus du site internet de l'établissement, un site internet est dédié à l'international. A cela s'ajoute la communication au travers des différents réseaux sociaux (facebook, tweeter, instagram) et les articles de presse. La création en 2019 d'un poste de responsable communication a permis d'accroître la diffusion des informations notamment via les réseaux sociaux et le développement d'outils supplémentaires.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Valorisation</b> Les actions éducatives menées auprès des partenaires de l'école et des établissements scolaires (parents, instances éducatives locales, collectivités territoriales, associations, médias) sont valorisées: site Internet, journal, actions de communication en lien avec les collectivités territoriales, ..).</p>	<p>En plus du site internet de l'établissement, un site internet est dédié à l'international. A cela s'ajoute la communication au travers des différents réseaux sociaux (facebook, tweeter, instagram) et les articles de presse. Un journal pluriligne entièrement réalisé par les élèves est aussi édité chaque trimestre.</p>	<p>Action pérenne</p>

**ATIONNAL DANS LE PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE OU DE L'ETABLISSEMENT**

	<p><b>Valorisation</b> Les expériences de mobilités des élèves et des personnels sont reconnues (attestation, option facultative de mobilité, ...). Les compétences acquises grâce aux mobilités sont valorisées. Les élèves et les personnels prennent conscience des compétences qu'ils ont développées.</p>	<p>Délivrance d'Europass, de certificats et d'attestations de participation.</p>	<p>Mise en place de l'option mobilité au BAC</p>
<b>Partenariats</b>	<p>L'école / l'établissement entretient des partenariats pérennes avec des établissements scolaires, des organismes de formation, des associations ou d'autres structures étrangères. Les projets et rencontres sont parties intégrantes des enseignements dispensés.</p>	<p>L'Institution Saint Joseph est en lien avec plus de 50 partenaires dans le monde. Le plus ancien date de 1982. Chaque année de nouveaux partenariats se développent grâce à notre réseau.</p>	<p>Développement d'un partenariat pour nos élèves arabisants, travail en collaboration avec des associations pour développer de nouveaux ateliers périscolaires</p>
	<p>L'établissement construit avec ses partenaires des projets européens de mobilité (Erasmus+, Intereg, ...).</p>	<p>Participation à plus de 20 projets Comenius et Erasmus depuis 1998 ainsi que 3 projets Interreg entre 2003 et 2011. Actuellement nous sommes coordinateur du projet ROR en partenariat avec 4 autres établissements jusqu'en juillet 2023. Une demande d'accréditation Erasmus + sera déposée pour la session d'octobre 2022.</p>	<p>Une demande d'accréditation Erasmus est en cours de dépôt pour la session d'octobre 2022</p>
	<p>L'établissement coopère avec des associations et des institutions assurant la promotion des valeurs européennes.</p>	<p>Participation à différentes actions: concours, semaine des langues vivantes, erasmus days, consultations citoyennes sur l'Europe, PEJ....</p>	<p>Action pérenne</p>
	<p>L'école / l'établissement met en place des dispositifs d'accueil et d'intégration des élèves étrangers.</p>	<p>Scolarisation des élèves étrangers, mise en place du tutorat, cours de FLE , élaboration d'emploi du temps adaptés et flexibles pour répondre au mieux aux besoins des jeunes accueillis. Malgré la pandémie, 3 élèves ont été accueillis cette année 2021 2022. Nous accueillons 10 jeunes ukrainiens depuis le mois d'avril.</p>	<p>Action pérenne</p>
	<p>L'école ou l'établissement est engagé(e) avec des partenaires étrangers de façon contractuelle : conventions, actions de coopération éducative, programmes Erasmus+, appariements, eTwinning, programmes bilatéraux franco-allemands, franco-britanniques, ...).</p>	<p>Appariements, conventions de partenariats, programme Erasmus +. L'établissement dépose en mai 2022 une demande de charte Erasmus pour l'enseignement supérieur.</p>	<p>Développement des partenariats avec la charte Erasmus +</p>
		<p><b>Compétences linguistiques et plurilinguisme</b> La formation linguistique et interculturelle des personnels est incluse dans le plan de formation.</p>	<p>Les professeurs ont accès aux formations proposées aux PAF et le personnel de l'établissement suit des formations linguistiques.</p>
<b>D</b>	<p><b>Compétences linguistiques et plurilinguisme</b> Le développement des compétences linguistiques des membres de la communauté éducative est promu et valorisé.</p>	<p>Accompagnement des élèves à l'étranger, participations aux activités, animations d'ateliers, stages, formations...</p>	<p>Action pérenne</p>

éveloppement des compétences linguistiques et interculturelles

<p><b>Compétences linguistiques et plurilinguisme</b> Les équipes sont encouragées à se former et à valoriser leurs compétences linguistiques en présentant notamment l'examen de certification complémentaire (DNL, discipline non linguistique). Les enseignants mettent à profit leurs compétences linguistiques et interculturelles dans le cadre des enseignements et les projets de l'établissement.</p>	<p>14 professeurs sont validés en DNL. Ils participent activement aux projets de l'établissement: accompagnements des échanges, accueil des étrangers en séjour en France, projets Erasmus, mise en place des projets de classe en rapport avec la langue de section.</p>	<p>Développement des activités de Job Shadowing avec nos partenaires</p>
<p><b>Compétences linguistiques et plurilinguisme</b> Une offre d'enseignement plurilingue est proposée. L'enseignement de langue(s) et culture européenne (LCE ) et/ou d'une DNL dans une des langues est proposée.</p>	<p>8 parcours linguistiques sont proposés aux élèves de la 6<sup>e</sup> à la terminale en allemand, anglais, chinois, espagnol et italien. DNL dispensées dans l'établissement: Histoire géographie en Anglais, littérature en Anglais, SES et Sciences Physiques en Allemand, SVT en Chinois et en Anglais, Philosophie en italien. 9 langues étrangères sont proposées: allemand, anglais, arabe, chinois, coréen, espagnol, français langue étrangère (FLE), italien, japonais.</p>	<p>Projet d'ouverture d'un BFI Franco - espagnol - coréen/chinois</p>
<p><b>Compétences linguistiques et plurilinguisme</b> Des assistants de langues vivantes étrangères, des volontaires civiques européens, des jeunes européens du corps européen de solidarité ainsi que des enseignants d'origine étrangère interviennent au sein de l'établissement.</p>	<p>Nous accueillons chaque année des assistants en langue anglaise, allemande, chinoise, espagnole, italienne et japonaise.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Pédagogie</b> L'accès aux ressources en langues est développé par la présence d'un espace multimédia, un espace langues dédié à la bibliothèque / au CDI .</p>	<p>Des outils multimedia sont à disposition des enseignants et des élèves, des livres, bandes dessinées, journaux et magazines sont disponibles à la lecture dans l'espace culturel.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Pédagogie</b> Des dispositifs de renforcement linguistique et culturel (atelier Europe,...) sont mis en place dans l'école ou l'établissement.</p>	<p>Différents ateliers culturels sont proposés aux élèves sur le temps du midi: culture coréenne, culture japonaise, percussions africaines, débats en langues étrangères chaque semaine, débats citoyens en français...</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Pédagogie</b> Des enseignements en français langue étrangère sont proposés.</p>	<p>Des cours de FLE sont dispensés toute l'année aux élèves étrangers scolarisés ou en mobilité dans notre établissement en fonction de leurs besoins. Préparation en entraînement aux épreuves orales du baccalauréat avec le professeur de FLE pour les élèves on natifs.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Pédagogie</b> L'apprentissage des langues tient une place prioritaire dans l'élaboration des emplois du temps.</p>	<p>9 langues étrangères sont proposées: allemand, anglais, arabe, chinois, coréen, espagnol, français langue étrangère (FLE), italien, japonais A cela s'ajoutent des séances de conversations avec des locuteurs natifs.</p>	<p>Action pérenne</p>

## Mobilités des personnels éducatifs

<p><b>Evaluation des élèves</b> Des certifications étrangères en langue (Certilngua, DELE, Cambridge, Cervantes, KMK, etc.) sont proposées.</p>	<p>Nous sommes centre d'examen pour les tests de Cambridge, pour le DELE (Institut Cervantès), le SIELE et les tests du Goethe Institute. Nous sommes aussi habilités par Cambridge pour le passage de L'IGCSE 1st language, 2nd language et Literature. 250 élèves environs passent ces certifications privées et tous les élèves de classe de seconde en section européenne anglaise et allemande passent la certification proposée par l'académie. Nous sommes maintenant habilités entre d'examen pour le CILS (certification en langue italienne) en plus des autres langues existantes. Nos professeurs ont suivi les formations afin d'être habilités à être examinateurs. Les élèves de section de langues passent aussi la certification académique en terminale.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> L'engagement des personnels de l'établissement dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel visant l'ouverture internationale et linguistique est valorisé (stages d'observation, formations, certifications).</p>	<p>Tous les personnels le souhaitant peuvent participer aux différents stages ou mobilités proposés à l'étranger. L'établissement a déposé en mai 2022 une demande de charte Erasmus pour l'enseignement supérieur.</p>	<p>La charte Erasmus+ et l'accrédiation Erasmus+ 2022 2027 nous permettront de développer la mobilité des personnels à l'étranger</p>
<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> Les mobilités individuelles professionnalisantes de personnels vers l'étranger sont encouragées.</p>	<p>Développement du job shadowing avec nos partenaires et tout établissement étranger nous sollicitant. Dans le cadre du projet Erasmus + ROR, une mobilité en job shadowing est programmée en mai 2022. L'établissement dépose en mai 2022 une demande de charte Erasmus pour l'enseignement supérieur afin de développer entre autre la mobilité enseignante.</p>	<p>La charte Erasmus+ et l'accrédiation Erasmus+ 2022 2027 nous permettront de développer les mobilités individuelles</p>
<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> L'accueil de délégations / personnels étrangers est impulsé pour faire entrer l'international dans l'école ou l'établissement scolaire.</p>	<p>Nous accueillons chaque année 400 jeunes étrangers en échange scolaire ou en mobilité individuelle de longue durée ainsi qu'une cinquantaine d'enseignants accompagnateurs et de personnels en mobilité.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> L'établissement bénéficie de la présence d'enseignants de DNL certifiés ou habilités à dispenser des enseignements complémentaires en langue étrangère.</p>	<p>DNL dispensées dans l'établissement: Histoire géographie en Anglais, SES et Sciences Physiques en Allemand, SVT en Chinois et en Anglais, Philosophie en italien. Ainsi ce sont 14 enseignants certifiés/habilités en DNL.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> Le personnel est formé par l'école / l'établissement ou les services académiques à l'organisation d'échanges, à la recherche de partenariats, et à la rédaction de dossiers de projets européens.</p>	<p>Un service des relations internationales existe depuis 20 ans. Son personnel est régulièrement formé à l'organisation des échanges à la mise en place de nouveaux partenariats et à la rédaction de projet.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> Les actions de mobilité sont élaborées pour servir l'innovation pédagogique.</p>	<p>Toutes les actions de mobilité sont mises en place avec le soutien et l'aide des responsables pédagogiques et de la direction.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> Des référents identifiés sont formés à l'utilisation de l'outil eTwinning.</p>	<p>Responsable des relations internationales.</p>	<p>Action pérenne</p>

# MOBILITES ET ACTIONS

## Actions pédagogiques et interculturelles eur

<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> La mobilité est facteur d'innovation pédagogique.</p>	<p>Nous accueillons des partenaires étrangers dans le cadre de projet de job shadowing et certains de nos enseignants font de même chez nos partenaires. L'établissement a déposé en mai 2022 une demande d.e charte Erasmus pour l'enseignement supérieur</p>	<p>Grâce à la charte Erasmus + et à l'accrédiation Erasmus + 2022 2027 la mobilité sera encore plus encouragée et développée</p>
<p><b>Développement de la mobilité des personnels à l'étranger</b> Des ressources documentaires produits des mobilités sont mises à disposition et partagées à l'échelle de tout le personnel.</p>	<p>Toutes les informations sont à disposition auprès du service des relations internationales ainsi que le site internet et les réseaux sociaux.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Compétences interculturelles</b> L'établissement met en place des actions qui visent à développer l'interculturalité pour les élèves et les personnels.</p>	<p>Depuis 6 ans l'établissement organise fin septembre pendant une semaine un sommet international auquel participent 20 à 25 délégations étrangères soit près de 150 personnes (jeunes et adultes). Des ateliers culturels ouverts à tous les élèves: culture coréenne, culture japonaise, chorale, théâtre, cinéclub, percussions africaines, danse, photographie, calligraphie.... Malgré la pandémie le sommet international a été maintenu et s'est déroulé en distanciel pour sa 7ème et 8ème édition. 23 partenaires et près de 125 personnes y ont participé en 2020 et 2021.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Activités interculturelles</b> Des actions sont menées pour sensibiliser à l'interculturalité, au développement durable, à la citoyenneté européenne dans un espace mondialisé.</p>	<p>Un référent pour le développement durable a été nommé depuis septembre 2018. De nombreuses actions sont mises en place: participation au forum de l'économie positive, organisation du sommet international depuis 6 ans, création du mouvement powow (positive world workers), participation à des MUN, participations aux sommets internationaux de Washington, Singapour et Dakar. L'établissement a participé aux sommets de Washington et de Singapour de manière virtuelle en 2020 et 2021. L'établissement s'est engagé dans le processus de sélection pour participer au GISS sommet international prévu au Qatar en 2023.</p>	<p>En cours de sélection pour un nouveau sommet international au Qatar</p>
<p><b>Activités interculturelles</b> Des activités de découvertes interculturelles sont proposées sur le temps scolaire et périscolaire (ex. club Europe, atelier de conversation, chorale, eTwinning...).</p>	<p>Ateliers culturels ouverts à tous les élèves: culture coréenne, culture japonaise, chorale, théâtre, cinéclub, percussions africaines, danse, photographie, calligraphie.... Des séances de conversation en langues étrangères sont intégrées dans les emplois du temps des élèves en section de langue.</p>	<p>Nouveaux ateliers à développer et/ou à mettre en place: English book club, développement durable, activités artistiques, cuisine...</p>
<p><b>Activités interculturelles</b> L'accueil d'intervenants européens (conférences, projets disciplinaires et interdisciplinaires) est renforcé.</p>	<p>Dans le cadre du forum de l'économie positive, l'Institution Saint Joseph organise le forum des lycéens depuis 6 ans et accueille des intervenants de tous horizons (Isabelle Autissier, Eric Orsenna, Hubert Reeves...).</p>	<p>Dans le cadre des futurs projets Erasmus + 2022 2027 nous souhaitons pouvoir inviter des intervenants européens lors des différentes manifestations organisées dans l'établissement</p>
<p><b>Activités interculturelles</b> L'organisation et/ou la participation à des actions éducatives à dimension européenne (concours, journée de l'Europe, festival des solidarités, journée franco-allemande, semaine des langues, journée européenne des langues, années croisées, etc) est développée.</p>	<p>Participation à différentes actions: concours, semaine des langues vivantes, erasmus days, consultations citoyennes sur l'Europe, semaine de la solidarité, unicef, restos du cœur, projet mémoire de guerre Europe de paix....</p>	<p>Action pérenne</p>

## opéennes

<p><b>Activités interculturelles</b> L'école/l'établissement développe les échanges de bonnes pratiques et d'innovation avec des écoles/établissements étrangers.</p>	<p>Plusieurs projets Comenius/Erasmus+/Interreg ont été réalisés pour développer les échanges de bonnes pratiques et d'innovation avec des partenaires étrangers.</p>	<p>De nouveaux projets Erasmus + seront mis en place sur la période 2023 2027</p>
<p><b>Activités interculturelles</b> Les enseignants participent à des formations proposées par les entreprises, organismes et centres de recherche à l'étranger.</p>	<p>Job shadowing.</p>	<p>De nouveaux projets Erasmus + seront mis en place sur la période 2023 2027</p>
<p><b>Mobilités</b> L'établissement organise régulièrement des échanges scolaires physiques et/ou virtuels (ex : eTwinning) basés sur un projet.</p>	<p>Plus de 700 élèves (soit 1/3 des élèves de l'Institution) partent chaque année à l'étranger dans le cadre d'échanges, de séjours ou de mobilités individuelles. 30 classes sont concernées soit 40%. En raison de la pandémie, les mobilités élèves reprennent tout doucement, 3 élèves partent en mobilité inidivuelle en Australie en juin pour une période de 2 mois et nous relançons toutes les destinations dès septembre 2022.</p>	<p>Action pérenne</p>
<p><b>Mobilités</b> Des sessions de formations / des ateliers / des outils sont créés par l'établissement pour une meilleure connaissance des dispositifs de mobilité.</p>	<p>Lors de la journée internationale, les élèves ayant participé aux différentes mobilités les présentent à leurs camarades intéressés.</p>	<p>Création d'un pôle info et développement de journées d'informations sur les dispositifs de mobilité mis en place par l'établissement</p>
<p><b>Mobilités</b> Des actions de mobilités scolaires d'élèves sortantes et entrantes (individuelles et collectives), en Europe et à l'international sont mises en place par l'établissement: mobilités collectives d'élèves vers l'Europe ou l'International; mobilités individuelles d'élèves vers l'Europe ou l'International; accueil individuel d'élèves étrangers; accueil de groupes d'élèves étrangers.</p>	<p>Plus de 700 élèves de 11 à 18 ans (1/3 des élèves) partent chaque année à l'étranger dans le cadre d'échanges, de séjours ou de mobilités individuelles pour des durées allant de 4 jours à 3 mois ou plus. En raison de la pandémie, les échanges physiques n'ont pas pu avoir lieu pendant 2 ans. Toutefois des échanges virtuels ont été mis en place. Nous avons pour cette année 2021-2022, 21 classes de collège et lycée jumelées avec des partenaires étrangers. Au moyen de vidéo les élèves échangent sur leur quotidien, leur pays, leur ville, leur école, leurs loisirs... Les vidéos sont déposées sur un drive afin de permettre à chacun de pouvoir les consulter et les diffuser pour continuer de voyager et de connaître l'autre différemment.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/61b9b66a9e738e0d454e45b6/presentation-echanges-virtuels">https://view.genial.ly/61b9b66a9e738e0d454e45b6/presentation-echanges-virtuels</a></p>	<p>Développement de nouveaux partenariats d'échanges bilatéraux pour le collège</p>
<p><b>Mobilités</b> Les échanges entre pairs (élèves, enseignants) sont encouragés.</p>	<p>Plus de 500 élèves participent à des échanges scolaires chaque année et par conséquent 500 jeunes sont accueillis dans notre établissement. Les échanges scolaires représentent 70% des mobilités annuelles.</p>	<p>Action pérenne</p>

## Mobilités d'élèves

		<p><b>Mobilités</b> Des actions de mobilités extra-scolaires sont mises en place:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-actions du programme Erasmus+ - Jeunesse : Corps européen de solidarité, échanges de jeunes, volontariat, stages et emplois, projets de solidarité,..)</li> <li>-développement de la solidarité : chantiers de jeunes internationaux, bénévolat, volontariat.</li> </ul>	<p>Le Powow a vu le jour au cours du dernier projet erasmus + il s'agit d'un mouvement d'élèves qui multiplie les actions de solidarité, d'aides, d'organisation de manifestations sous le thème d'agir pour un monde positif. Des actions de bénévolats sont aussi régulièrement mises en place avec l'aumônerie de l'établissement, un séjour en Bolivie à caractère humanitaire (travail volontaire) se déroule en février, un partenariat depuis plus de 20 ans avec l'ASFM (Association France Madagascar) permet aux classes de parrainer une trentaine d'enfants malgaches chaque année. Un forum des associations représentées dans l'établissement s'est tenu en Octobre 2021 (une quinzaine d'associations y étaient représentées par les élèves). Création d'un club rotary interact, développement de nombreuses actions de solidarité depuis 3 ans au profit du Sénégal, du Liban, du Togo (medinternational), de la lutte contre le cancer des enfants, les petites sœurs des pauvres, la banque alimentaire, la SPA...</p>	<p>L'obtention de la charte Erasmus + nous aidera à développer la mise en place de stages à l'étranger</p>
--	--	--	---	--